**Evaluar las posibles situaciones presentadas como dificultad en los estudiantes que visitan el Parque Natural Metropolitano**

Se realiza la actividad de gamificación (ECOGAMI), en el parque metropolitano (PNM), donde distintos colegios en total 7 escuelas participaron en las evaluaciones de los comportamiento de los estudiantes por medio de dos pruebas evaluativas de las distintas actividades que llevaron a cabo en la actividad de ECOGAMI.

El método de recopilación de los datos fue por medio de las pruebas evaluativas, se realizó un rubrica de evaluación de las actividades evaluativas de ECOGAMI, los cuales fueron divididas por áreas de aprendizaje donde pueden presentar dificultades que son las siguientes:

* ATENCIÓN
* CONCENTRACIÓN
* MEMORIA
* COMPRENSIÓN
* MOTIVACIÓN

Las pruebas fueron evaluadas por grupos pequeños de 6 estudiantes, donde fueron evaluados por las áreas de aprendizaje mencionadas arriba, donde cada una está subdividida por situaciones de dificultad que puede existir en cada una de las área. Como mencionamos se realizaron 2 pruebas donde serán llamadas diagnostica (Inicio) y formativa (Final)

**Se adjunta rubrica para documentación.**

**OBJETIVOS:**

* Realizar un análisis e interpretación de los datos, brindados de las evaluaciones de los estudiantes.
* Obtener conclusiones sobre los resultados.

**PROBLEMÁTICA**

El objetivo que se desea resolver por medio de las pruebas es determinar las conductas que tienen los estudiantes para poder aplicar mecánicas de juego (ECOGAMI), para lograr el comportamiento deseado.

* ¿Cómo se copilaron los datos?
* ¿Cuáles fueron los resultados obtenidos?

**PROCESO DE COPILACIÓN DE LOS DATOS**

* Pruebas diagnósticas: son aquellas pruebas que fueron realizadas, antes de utilizar el modelo de gamificación ECOGAMI.
* Pruebas formativas: son aquellas pruebas que fueron realizadas, después de utilizar la gamificación ECOGAMI.

En el proceso de distribución de la información brindada por el departamento de CIDITIC, se solicita realizar las siguientes clasificaciones:

* Por C.E.B.G (escuelas).
* Áreas de aprendizaje.
* Situaciones presentadas.
* Por áreas de aprendizaje y situaciones presentadas en los estudiantes (combinadas).

Por medio de la herramienta Excel, se desglosaron los datos de las pruebas realizadas, donde se obtuvieron 7 distribuciones (Hojas de excel), las cuales estaban conformadas por 3 tablas:

* Tabla 1 – totalizador de la cantidad de situaciones que fueron encontradas en los estudiantes por área, de cada escuela.
* Tabla 2 – cantidad de situaciones por áreas, en la prueba diagnóstica.
* Tabla 3 – cantidad de situaciones por áreas, en la prueba formativa.

Estos datos, fueron sumados y agregados en las tablas por medio de las hojas digitales de las pruebas que nos brindaron de la recolección de datos que se obtuvo.

**DATOS DE ENTRADA**

De los datos obtenidos, se obtuvieron las siguientes variables:

* 7 escuelas.
* 2 pruebas.
* 141 situaciones antes de la gira.
* 53 situaciones después de la gira.

**PRUEBAS DIAGNÓSTICAS**

Las 141 situaciones mostradas de las giras, antes de realizar el juego de ECOGAMI se obtuvieron los siguientes resultados:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREAS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **ATENCIÓN** | CONCENTRACIÓN | COMPRENSIÓN | MEMORIA | MOTIVACIÓN |
| **41** | 31 | 31 | 16 | 22 |

Tabla1. Datos relevantes – total de pruebas diagnosticas

La tabla1, refleja la información de los totales de estudiantes que fueron seleccionados porque cumplían con algunas de las situaciones de las áreas de aprendizaje. Podemos observar que se ve un alto volumen de estudiantes en el área de atención, donde podemos considerar que la gran mayoría de los estudiantes podían cumplir las situaciones de ser desatentos, distraídos o que simplemente no completaban sus tareas y se entretenían por estímulos externos, que son las características que fueron tomadas en cuentas que cumplen con una persona que no presta atención.

PRUEBAS FORMATIVAS

Las 53 situaciones mostradas de las giras, después de realizar el juego de ECOGAMI se obtuvieron los siguientes resultados:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREAS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **ATENCIÓN** | CONCENTRACIÓN | COMPRENSIÓN | MEMORIA | MOTIVACIÓN |
| **29** | 25 | 19 | 7 | 6 |

Tabla2. Datos relevantes – total de pruebas formativas